

**Контрольные вопросы к зачету по педагогике и психологии для
студентов 1 курса социального факультете
специальности 39.03.02 (бакалавров)**

Раздел 1. Предмет науки педагогики. История развития педагогической мысли

1. Педагогика как наука. Предмет, задачи, методы педагогики.
2. Основные разделы педагогики. Основные этапы развитие педагогической мысли.
3. Связь педагогики с другими науками, методы педагогического исследования.
4. Отечественная педагогическая школа.
5. Развитие отечественной педагогики в XX столетии, отечественная педагогика новейшего периода.
6. Методология педагогики.
7. Основные категории педагогики.

Раздел 2. Педагогика как наука о воспитании

19. Цели и задачи воспитательного процесса. Содержание воспитания.
20. Принципы воспитания. Реализация принципов воспитания.
21. Методы и приемы воспитания. Классификация методов воспитания.
22. Воспитание личности в коллективе.
23. Современные концепции воспитания, их научная обоснованность и практическая применяемость.
24. Понятие о социальной дезадаптации.
26. Специфика деятельности педагога, работающего в учреждениях для детей с ограниченными возможностями.
26. Обучение и социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.

Раздел 3. Педагогика как наука о закономерностях обучения (дидактика)

8. Виды, типы, методы обучения. Факторы, влияющие на процесс обучения.
9. Теоретические основы процесса обучения, наиболее известные технологии обучения.
10. Виды и уровни образования, содержание образования, государственный образовательный стандарт.
11. Теория поэтапного формирования умственных действий П. Гальперина.
12. Принципы и правила обучения.
13. Учебники и учебные пособия, справочники, книги для дополнительного чтения, атласы, карты, сборники задач и упражнений, тетради на печатной основе и т.п.
14. Организация самостоятельной работы школьников и студентов.
15. Особенности интерактивного обучения.
16. Сущность процесса обучения. Обучение и образование.
17. Основные категории дидактики.
18. Понятие коррекционно-развивающего обучения. Принципы, содержание коррекционно-развивающего образовательного процесса.

Раздел 4. Актуальные вопросы современной психологии. Связь педагогики и психологии

27. Психология как наука. Предмет, задачи, методы, разделы психологии.
30. Место психологии в системе наук о человеке.
29. Основные этапы развития психологии.
30. Основные психологические школы.
31. Вклад Л.С. Выготского в отечественную психологию и педагогику.
32. Методология и методы психологии.
33. Основные функции психики.
34. Развитие и формирование человека в онтогенезе, роль наследственности и среды в развитии и деятельности человека.
35. Понятие возраста в психологии. Возрастные периодизации.
36. Психические процессы, состояния, свойства
37. Познавательные процессы
38. Сознание и бессознательное в психике человека.
39. Соотношение понятий: аффект, эмоция, чувство, настроение.
40. Концепции эмоций.
41. Виды эмоций.
42. Классификация эмоций и чувств.
43. Теории стресса.
44. Личность, ее развитие в онтогенезе
45. Личность, ее структура
46. Общее представление о темпераменте
53. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
54. Общее представление о характере. Типологии характеров.
55. Типы акцентуаций характера. Формирование характера, возрастные изменения.
56. Теории мотивации.
57. Основные виды мотивов.
58. Связь мотивации и деятельности личности.
59. Виды человеческой деятельности.
60. Психология группы. Роль социальной среды для развития человека. Современные концепции коллектива.